



# RELATÓRIO DO 3.º PERÍODO

## CONSELHO GERAL

Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades



**ANO LETIVO 2019-2020**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES**

**GUIMARÃES - NOVEMBRO 2020**

## Índice

<b>Introdução</b>	<b>03</b>
<b>Balanco periódico e final da execução do Plano Anual de Atividades - 3.º Período Letivo</b>	<b>03</b>
<b>Tabelas</b>	<b>08</b>
<b>Tabela I - Atividades do Plano Anual – 3.º Período Letivo – 2019/2020</b>	<b>08</b>
<b>Tabela II - Atividades do Plano Anual por Intervenientes – 3.º Período Letivo – 2019/2020</b>	<b>08</b>

## **Introdução**

O presente relatório faz um balanço da execução do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Santos Simões no 3.º Período e final do ano letivo de 2019/2020.

Este documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades. É, igualmente, um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas Santos Simões refletindo a sua missão e tem como documentos de enquadramento, o Projeto Educativo do Agrupamento, o Regulamento Interno, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Neste ano letivo de 2019/2020 a execução deste plano apresentou muitos constrangimentos sentidos por toda a comunidade educativa, atendendo às circunstâncias excecionais originada pela pandemia causada pelo vírus Covid-19. Esta situação levou ao conseqüente cancelamento de atividades, cumprindo com as orientações emanadas pelo Ministério da Educação e contempladas no Plano de Contingência do Agrupamento, elaborado em articulação com os Serviços de Saúde, nomeadamente, a Direção-Geral de Saúde.

## **Balanço periódico da execução do Plano Anual de Atividades - 3.º Período Letivo**

O Conselho Pedagógico procedeu ao balanço da concretização das atividades realizados no Agrupamento, no âmbito do Plano Anual de Atividades, no que respeita ao 3.º período e de forma global, no que respeita ao ano letivo 2019/2020, com base nos relatórios dos responsáveis pela materialização dessas mesmas atividades.

Tendo como base esse balanço, elaborou-se esta reflexão que obedece à estrutura do Plano Anual de Atividades, subdividindo-se em Projetos Transversais do Agrupamento, Departamentos Curriculares e Estruturas Intermédias e Clubes.

### **1. Projetos Transversais do Agrupamento**

Quanto às Estruturas Transversais, o Serviço de Psicologia e Orientação e o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno deram continuidade ao projeto "Good Vibes", que incide a sua proposta de intervenção na prevenção e combate à violência doméstica e de género, com especial enfoque na violência no namoro.

### **2. Departamentos Curriculares**

#### **2.1. Departamentos da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico**

Neste Departamento Curricular realizaram-se as atividades +Cidadania e os projetos Canguru Matemático, Hypatiamat, Litteratus e Mimosa é Bom. O Eco Escolas e Pegadas, para todos os alunos, foi trabalhado de acordo com as orientações dos promotores e dos coordenadores, em Ensino a Distância.

Os projetos promovidos pela Câmara Municipal de Guimarães, "Lições iluminadas" e "Pergunta ao tempo" foram concluídos com uma exposição.

A turma do 4.º ano de escolaridade da Escola Básica de Serzedo esteve envolvida no projeto de "Empreendedorismo em contexto educativo com crianças dos 3 aos 12 anos", com a professora Ana Sofia Abreu. O projeto levado a cabo teve como ideia principal a criação de uma Loja Social na escola sede do Agrupamento de Escolas Santos Simões - "Loja do Bem".

## **2.2. Departamento Curricular de Línguas**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

## **2.3. Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas**

Neste Departamento Curricular concretizou-se somente uma das atividades previstas. Esta atividade, "À conversa com...", realizou-se por videoconferência, com a turma 10.º ano de escolaridade do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas, na disciplina de Economia A.

## **2.4. Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais**

Continuidade na dinamização do Clube de Ciências por videoconferência, alguns alunos do 5.º ano e do 6.º C participaram no concurso "Canguru Matemático sem Fronteiras".

## **2.5. Departamento Curricular de Expressões**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

## **3. Estruturas intermédias e Clubes**

### **- Bibliotecas Escolares do Agrupamento**

O trabalho desenvolvido ao longo do 3.º período foi direcionado no apoio aos docentes na concretização das atividades de ensino a distância, enviando sugestões de leitura, livros digitais, sites e links diversos. Assim, em época de pandemia e ensino a distância, foi proposta a atividade "Leituras em família", "Leituras encenadas", "Eu leio..." e "Truz, truz, posso ler?" para partilhar na página da Biblioteca Escolar e na página do facebook. Foram disponibilizados materiais de apoio à implementação de atividades. Foi feita a divulgação de trabalhos dos alunos em diferentes formatos, a divulgação dos projetos em que a biblioteca estava envolvida e a divulgação de ações de âmbito cultural. Os projetos a desenvolver ao longo dos anos, tais como, "10 minutos a ler", "Conta até 70", foram concluídos.

### **- Projeto Educação para a Saúde**

Na sua dimensão vertical, foram concretizadas as ações previstas na educação pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário, de acordo com o tema "+ Saúde, + Futuro". Atendendo às planificações iniciais e, face às áreas de intervenção, os professores titulares de turma e os diretores de turma deram continuidade ao projeto em sala de aula, verificando-se diferentes níveis de consecução das atividades.

Ao nível do Plano Anual de Atividades propuseram-se várias iniciativas, não tendo sido concretizadas, devido do cenário de pandemia. No entanto, foram introduzidas três atividades que, inicialmente, não faziam parte do plano: duas videoconferências promovidas pelo SICAD – a primeira com o título “Crescer num Mundo Digital: estratégias preventivas”, decorreu no dia 16 de junho e a segunda, subordinada ao tema “Hospitalizações por episódio psicótico associadas a abuso ou dependência de Canábis”, decorreu no dia 30 de junho. Em substituição do almoço saudável, solidário com o Gatil Simãozinho, promoveu-se uma campanha on-line, cuja adesão foi muito significativa e contou com diversas iniciativas, das quais se destaca a venda de máscaras reutilizáveis confeccionadas por voluntários.

**- Desporto Escolar:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

**- ERDAL – Escola de Referência Desportiva e Atividades ao Ar Livre:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

**- Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIA) e Serviço de Psicologia e Orientação (SPO):**

Todas as atividades foram canceladas, nomeadamente a sessão “Novas dependências sem substâncias” e a continuidade das sessões individuais de Educação Parental. Embora, fossem garantida com os contactos telefónicos frequentes e entrevistas realizadas a alguns pais, que solicitaram mais informação no âmbito da implementação do programa “Percurso no 9.º ano”.

O Projeto “Good Vibes” foi concretizado, em parceria com a Sol do Ave, incidiu a sua proposta de intervenção na prevenção e combate à violência doméstica e de género, com especial enfoque na violência no namoro.

**- Clube de Robótica:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

**- Clube de Informática/Audiovisuais:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

**- Clube Europeu:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

**- Clube de História – O Simãozinho:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

**- Gatil Simãozinho:**

Comemoração do aniversário do Gatil e realização de uma campanha de angariação de fundos e de materiais, essenciais ao normal funcionamento deste projeto do Agrupamento.

**- Clube de Teatro:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

**- Associação de Estudantes:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

**- Associações de Pais e Encarregados de Educação:**

Não foram realizadas atividades no 3.º período letivo.

Como balanço do cumprimento das atividades realizadas no 3.º período e globalmente no contexto do Plano Anual definido para o ano letivo de 2019/2020, ressalva-se o cancelamento de um elevado número de atividades na sequência da situação excecional causada pelo vírus da gripe Covid-19.

Como é possível constatar nas tabelas abaixo, a situação excecional criada pela Pandemia do vírus da gripe Covid-19 obrigou à não realização/cancelamento de um número significativo de atividades previstas no Plano Anual de Atividades nos 2.º e 3.º períodos letivos.

Muitas foram as atividades que estavam programadas e que tiveram de ser canceladas. Alguns dos cancelamentos realizados originaram grandes constrangimentos financeiros para o Agrupamento, caso das atividades Erasmus+ agendadas para outros países europeus, e para os alunos e suas famílias, nas visitas de estudo para diferentes destinos em Portugal e no estrangeiro.

Apesar disso, realizaram-se 29 atividades que de uma forma geral foram concretizadas com um elevado sucesso e com o envolvimento de um número significativo de participantes.

Relativamente à concretização do Ensino a Distância no 3.º período letivo é de referir que foi uma aposta ganha, ressalvando-se o uso acertado do domínio institucional na Plataforma G-Suite. O uso desta tecnologia digital veio trazer melhorias às dinâmicas no processo de ensino e aprendizagem, merecendo destaque o uso das seguintes aplicações:

- A atribuição de email institucional a todos os alunos, docentes e não docentes do Agrupamento, a sua organização em estruturas educativas, turmas, anos e outro grupos e a decisão de tornar o uso desta ferramenta como meio preferencial de contacto entre os diferentes agentes da comunidade escolar, permitiu uma comunicação digital muito facilitada;
- O Classroom como meio fundamental para a partilha de material entre docentes e alunos para a realização de trabalho autónomo;
- O uso do Drive para partilha de documentos e promoção do trabalho colaborativo;
- A utilização do Hangouts Meet no Processo de Ensino a Distância para a realização de atividades síncronas;
- A calendarização das atividades síncronas e assíncronas no Google Calendar;
- Possibilitar o uso de instrumentos de avaliação através da aplicação formulários.

É, igualmente, de assinalar que, mediante os resultados obtidos de enorme satisfação nos inquéritos realizados no final do ano letivo transato aos docentes, aos alunos e aos pais e encarregados de

educação, na monitorização da implementação do Plano de Ensino a Distância devemos ter o sentimento de dever cumprido pelo trabalho que está vindo a ser realizado no Agrupamento de forma colaborativa, de envolvimento e permanente adaptação às contingências inerentes à situação presente de excecionalidade.

Relativamente ao final do ano letivo anterior, merecem referência alguns aspetos essenciais para a preparação e organização do Agrupamento do ano letivo 2020/2021:

- Apelo aos Departamentos Curriculares para que apresentassem atividades para constarem no Plano Anual de 2020/2021, adaptadas às circunstâncias que previsivelmente iremos viver ao longo deste ano letivo;
- Aposta para o ano letivo de 2020/2021 no desenvolvimento do Projeto Nacional de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA), como Escola Piloto;
- Preparação das escolas e organização do ano letivo tendo em conta os possíveis cenários que podem vir a ser implementados – presencial, misto e a distância;
- Realização de um Protocolo de parceria com o Vitória Sport Club com a integração de cerca de 70 alunos/atletas dos escalões de formação nas turmas do 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário;
- Assumir a organização das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e Componente de Apoio à Família (CAF) nas 5 escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico no início do ano letivo 2020/2021, em parceria com a Autarquia;
- Aprovação da candidatura ao Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, com a atribuição pelo Ministério da Educação de três técnicos especializados que ficarão responsáveis pela sua implementação no ano letivo 2020/2021 – Técnico de Educação Social, Terapeuta da Fala e Psicólogo.

## TABELAS

### Tabela I

#### Atividades do Plano Anual – 3.º Período Letivo – 2019/2020

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Total	
<b>Previstas</b>	110	101	<b>152</b>	<b>363</b>	
<b>Não Realizadas/Canceladas</b>	2	61	<b>127</b>	<b>190</b>	
<b>Adiadas</b>	4	0	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>Realizadas</b>	<b>Previstas</b>	104	40	<b>25</b>	<b>169</b>
	<b>Não Previstas</b>	18	18	<b>4</b>	<b>40</b>
	<b>Total</b>	122	58	<b>29</b>	<b>209</b>

### Tabela II

#### Atividades do Plano Anual por Intervenientes – 3.º Período Letivo – 2019/2020

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Total
Projetos Transversais	6	1	<b>0</b>	<b>7</b>
Departamentos Pré-escolar e 1.º Ciclo	37	15	<b>8</b>	<b>60</b>
Departamento Línguas	1	3	<b>0</b>	<b>4</b>
Departamento C. Sociais e Humanas	14	7	<b>1</b>	<b>22</b>
Departamento M. e C. Experimentais	5	6	<b>2</b>	<b>13</b>
Departamento Expressões	18	6	<b>0</b>	<b>24</b>
Estruturas Transversais	41	20	<b>18</b>	<b>79</b>
<b>TOTAL</b>	122	58	<b>29</b>	<b>209</b>