



Agrupamento de Escolas Santos Simões

Guimarães

Agrupamento de Escolas Santos Simões

Oferta Educativa

**2020
2021**

Pré escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico

Cursos Científico Humanísticos

- Artes Visuais
- Ciências e Tecnologias
- Ciências Socioeconómicas
- Línguas e Humanidades

Cursos Profissionais

- Auxiliar de Farmácia
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Desporto

Projeto Learning English
Plataforma digital G-Suite
Escola com selo eTwinning
Projetos Erasmus +

G Suite | Erasmus+

Rua Dr. Santos Simões 4810-767 Guimarães
Tel. 253 439 090 Teln. 933 191 355
www.santossimoes.edu.pt/escola
geral@essimoes.mail.pt

Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

Guimarães – agosto 2020

Índice

Introdução	3
Medida 1 - Aprender a Crescer	4
Medida 2 - Aprender a S. E. R. (Sensibilizar, Educar e Responsabilizar)	6
Medida 3 – Somos Pro: Mentoria de pares no Ensino Profissional	8

Introdução

Na sequência do despacho do Senhor Secretário de Estado Adjunto e da Educação, de 31 de julho de 2020, que aprovou a abertura de candidatura à apresentação de planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitária para todas as Escolas públicas foi publicado o Edital do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar para a conceção e apresentação de planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário no âmbito da promoção do sucesso e inclusão educativos.

Este plano visa o aprofundamento de intervenções de carácter socio comportamental que confirmam às escolas o reforço de recursos humanos para a concretização de medidas centradas nestas dimensões essenciais para o sucesso e inclusão educativos, nomeadamente: o aperfeiçoamento de competências sociais, emocionais e de desenvolvimento pessoal, o aprofundamento da relação entre escola e família e o envolvimento da comunidade na parceria para o sucesso.

Assim, tendo em conta estes fundamentos o Ministério da Educação, através da Estrutura de Missão do PNPSE convidou os Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas a conceber e a apresentar planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário com medidas e compromissos claros de objetivos e metas que possibilitem o acesso a recursos suplementares de pessoal técnico especializado.

Nesse sentido, o nosso Agrupamento elaborou um Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário com três medidas:

- (1) Aprender a Crescer – direcionada a alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- (2) Aprender a S. E. R. (Sensibilizar, Educar e Responsabilizar) – direcionada a alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico;
- (3) Somos Pro: Mentoria de pares no Ensino Profissional – direcionada a alunos do Ensino Profissional.

Com vista à concretização destas medidas é solicitado no âmbito desta candidatura o reforço de Técnicos Especializados de diferentes valências, com vista à formação de uma Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Alunos do Agrupamento.



Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

MEDIDA 1: APRENDER A CRESCER

1. Designação da Medida	Aprender a Crescer
2. Abrangência	1.º Ciclo do Ensino Básico
3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação	<p>Fragilidades: Ao nível da inteligência socioemocional que se revela através de atitudes e valores: participação, atenção, concentração, autonomia, autorregulação, autoestima, confiança, regulação ou equilíbrio emocional e comportamental, motivação, empenho, responsabilidade, comportamento, empatia, atitude...</p> <p>Fontes: Atas de conselhos de ano Atas de conselhos de docentes e EMAEI; Fichas de informação para os Encarregados de Educação; Relatórios sociais elaborados pelo GIA; Relatórios psicológicos elaborados pelo SPO; Relatórios da Equipa de Acompanhamento Permanente aos Alunos;</p>
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a resposta emocional e promover a inteligência socioemocional dos alunos (aprender a viver, aprender a ser, assertividade, civismo e ética); - Melhorar a autoestima e autoconfiança dos alunos (originalidade, inovação, audácia, equilíbrio e felicidade); - Aumentar comportamentos positivos, fomentando o ajustamento psicológico (resiliência, perseverança, esforço); - Promover funções executivas importantes para a aprendizagem, tais como autocontrolo, organização e planeamento, tomada de decisão, atenção/concentração; - Aumentar o envolvimento das famílias na vida escolar dos seus educandos;
5. Metas a atingir com a medida: a) Melhoria tendencial de sucesso educativo b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuição de comportamentos socioemocionais desajustados; - Melhorar a resposta socioemocional dos alunos e o aumento dos comportamentos sociais positivos; - Melhorar atitudes dos alunos ao nível do esforço, resiliência, perseverança e assertividade; - Aumentar a participação positiva dos pais e encarregados de educação nas atividades desenvolvidas na escola no âmbito deste projeto, melhorando as práticas parentais.
6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida: a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas; b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/conselhos de turma.	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto M2S - Programa Mindfulness SER+ Feliz (mente) a implementar com os alunos do 4.º ano de escolaridade com a colaboração da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto; - Plano de Formação do Agrupamento para 2020/2021 que prevê a dinamização da ação de formação “Desenvolvimento socioemocional: caminhos de cidadania ativa” para os docentes do agrupamento. - Implementação de um programa de educação e desenvolvimento socioemocional, com sessões semanais de intervenção, nas turmas do 1º ao 3º ano de escolaridade; - Realização de sessões de educação parental no sentido de promover competências e práticas mais favoráveis ao desenvolvimento socioemocional das crianças e à adoção de comportamentos positivos de envolvimento escolar; - Rastreamento das competências socioemocionais e académicas, com instrumentos de avaliação cientificamente validados e identificação de alunos para encaminhamento em intervenção individual, quando necessário; - Elaborar planos de intervenção psicopedagógica para alunos identificados;

	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de consultadoria e/ou formação aos docentes de 1.º ciclo para uma intervenção sistémica e transversal no domínio do desenvolvimento socioemocional; - Enquadramento com o Objetivo Central 2 do Projeto Educativo (Promover momentos curtos de atividades de concentração/meditação para alunos do 1.º e 2.º Ciclos)
7. Parcerias e envolvimento comunitário (autarquias, organizações não governamentais, movimento associativo, entre outros) e sua relevância.	<p>Projeto Consigo (Autarquia de Guimarães); Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto; Associação de pais das diferentes escolas de 1.º ciclo do Agrupamento; Encarregados de Educação.</p>
8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida	<p>Efetuar registos e monitorizar periodicamente a evolução ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de ocorrências comportamentais; - Resultados comparativos dos pré e pós testes do programa de desenvolvimento socioemocional; - Número de pais participantes nas sessões de educação parental; - Número de alunos encaminhados para outras respostas de intervenção universal, seletiva ou adicional; - Número de encontros de consultadoria ou formação de professores; - Número de reuniões de articulação com as entidades parceiras externas e unidades de apoio internas, tais como SPO, GIA, EMAEI, Equipa de Acompanhamento ao Aluno, Direção, Coordenadores do 1º ciclo.
9. Responsável pela execução da medida	Ana Paula Amaro das Neves
10. Indicação do perfil profissional do pessoal técnico especializado a contratar.	Psicólogo Educacional



Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

MEDIDA 2: APRENDER A S.E.R.

1. Designação da Medida	Aprender a S. E. R. (Sensibilizar, Educar e Responsabilizar)
2. Abrangência	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico
3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação	<p>Fragilidades: Falta de motivação académica; Conflitualidade entre pares e dificuldades na gestão de conflitos; Indisciplina em sala de aula, associada a baixos níveis de desempenho escolar.</p> <p>Fonte: Registos de ocorrência; Registos dos processos disciplinares instaurados; Atas de reuniões da EMAEI; Relatórios da Equipa de Acompanhamento Permanente aos Alunos; Relatórios trimestrais do GIA, SPO e coordenação de Diretores de Turma; Relatórios trimestrais e finais do Conselho Pedagógico;</p>
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar/Desenvolver competências sociais e pessoais facilitadoras da integração social e potenciadoras de fatores promotores de sucesso escolar e inibidores de risco social; - Diminuir a conflitualidade interpessoal, prevenindo a indisciplina.
5. Metas a atingir com a medida: a) Melhoria tendencial de sucesso educativo b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)	<p>a) Melhorar progressivamente os indicadores de sucesso a fim de alcançar tendencialmente o sucesso pleno</p> <p>b) - Aumentar a motivação proporcionando maior envolvimento nas questões escolares; - Diminuir os conflitos e consequentemente reduzir as ocorrências disciplinares.</p>
6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida: a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas; b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/professores titulares/conselhos de turma.	<p>a) - Articulação desta medida com as atividades previstas no âmbito da ação do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIA) – Técnica de Ação Social; - Apoio Tutorial Específico.</p> <p>b) - Implementação da Oficina de Desenvolvimento Pessoal e Social com grupos de alunos, na qual serão trabalhados os seguintes temas: autoconhecimento; comunicação; relacionamento interpessoal; resolução de conflitos. - Desenvolver atividades de mediação de conflitos em parceria com a Equipa de Acompanhamento Permanente aos Alunos. - Realizar ações de consultadoria e/ou formação para docentes e assistentes operacionais acerca de estratégias de gestão de sala de aula, indisciplina e gestão de conflitos;</p>
7. Parcerias e envolvimento comunitário (autarquias, organizações não governamentais, movimento associativo, entre outros) e sua relevância.	<p>Associação de Solidariedade Social dos Professores (ASSP) Delegação de Guimarães CPCJ Casa da Juventude de Guimarães</p>

8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida	Efetuar registos e monitorizar periodicamente a evolução ao nível de: <ul style="list-style-type: none">- Taxa de sucesso escolar;- Registo da assiduidade;- Registo de ocorrências e processos disciplinares;- Registo das presenças dos participantes nas sessões da Oficina de Desenvolvimento Pessoal e Social;- Resultados comparativos do pré e pós teste da Oficina de Desenvolvimento Pessoal e Social.
9. Responsável pela execução da medida	Susana Eduarda Fernandes Bravo
10. Indicação do perfil profissional do pessoal técnico especializado a contratar.	Psicólogo Educacional



Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

MEDIDA 3: SOMOS PRO: MENTORIA DE PARES NO ENSINO PROFISSIONAL

1. Designação da Medida	Somos Pro: Mentoria de pares no Ensino Profissional
2. Abrangência	Alunos do ensino profissional
3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação	<p>Fragilidades: Desmotivação académica no 10.º ano de escolaridade; Abandono escolar no ensino profissional; Reduzido número de alunos a prosseguir estudos no ensino superior; Taxa significativa de alunos com módulos em atraso.</p> <p>Fonte: Atas de reuniões da EMAEI; Relatórios da Equipa de Acompanhamento Permanente aos Alunos; Relatórios trimestrais e finais do Conselho Pedagógico; Pautas e atas das avaliações trimestrais e finais; Atas das reuniões periódicas com os Coordenadores/Professores Ensino Profissional</p>
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências sociais e de bem-estar emocional através do estabelecimento da relação mentor-mentorando; - Facilitar a aquisição de competências de aprendizagem e hábitos de estudo/trabalho, que por sua vez se refletem nos resultados académicos; - Estabelecer relações de colaboração entre pares, facilitadoras do desenvolvimento positivo da identidade; - Promover a aprendizagem cooperativa e colaborativa entre os alunos dos mesmos cursos profissionais; - Melhorar a autoconfiança e autoestima dos intervenientes; - Facilitar a partilha de experiências escolares e profissionais positivas, permitindo uma o aumento da motivação académica e o esclarecimento acerca das potencialidades profissionais dos cursos que frequentam; - Desenvolver e construir projetos vocacionais consistentes e informados;
5. Metas a atingir com a medida: a) Melhoria tendencial de sucesso educativo b) Melhoria de resultados sociais (assiduidade, ocorrências disciplinares, inserção académica e/ou profissional...)	<p>a) Melhorar progressivamente os indicadores de sucesso a fim de alcançar tendencialmente o sucesso pleno – aumento do número de alunos que transitam de ano sem módulos em atraso e aumento das taxas de conclusão do ensino profissional</p> <p>b) - Diminuir a taxa de alunos que abandonam a escolaridade antes do término da escolaridade obrigatória e profissionalização; - Aumentar o número de alunos do ensino profissional que prosseguem os estudos no ensino superior; - Alcançar taxas de assiduidade plena (considerando-se faltas injustificadas); - Melhorar os resultados escolares a nível da conclusão dos módulos e qualidade do sucesso.</p>
6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida: a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas; b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos	<p>a)- Apoio Tutorial Específico e Tutorias; - Atividades de Orientação Vocacional desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação;</p> <p>b) - Implementação de um programa de mentoria por pares entre os alunos a frequentar os cursos profissionais, seguindo cinco fases de operacionalização: (1) Seleção dos participantes; (2) Orientação e formação de mentores; (3) Compatibilização entre mentores e mentorandos; (4) Acompanhamento e monitorização do programa em articulação com o coordenador de diretores de turma;</p>

educadores/professores titulares/conselhos de turma.	(5) Finalização do programa. - Consultadoria a docentes da equipa pedagógica dos cursos profissionais; - Realização de sessões/atividades de exploração vocacional, construção de projetos de vida, motivação e orientação por objetivos, entre outros, em grupo turma. - Identificação e encaminhamento dos alunos para outras respostas educativas, sempre que necessário;
7. Parcerias e envolvimento comunitário (autarquias, organizações não governamentais, movimento associativo, entre outros) e sua relevância.	Equipa Multidisciplinar de Combate ao Abandono e Insucesso Escolar da Autarquia de Guimarães CPCJ Casa da Juventude de Guimarães
8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida	Efetuar registos e monitorizar periodicamente a evolução ao nível de: - Taxa de sucesso escolar, nomeadamente número de módulos concluídos com sucesso; - Registo da assiduidade; - Número de sessões de formação e acompanhamento com mentores e psicólogo; - Número de horas de sessões de mentoria entre pares; - Número de sessões/atividades em grupo turma.
9. Responsável pela execução da medida	Ana Maria Ataíde Malafaia de Spínola
10. Indicação do perfil profissional do pessoal técnico especializado a contratar.	Psicólogo Educacional

Agrupamento de Escolas Santos Simões - Guimarães

Guimarães, 24 de agosto de 2020