

Erasmus+ - Suécia 22-29 setembro 2019





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES 2019/2020

PROGRAMA ERASMUS+ K1 - *“Repensar a Sala de Aula - Novas Abordagens Pedagógicas Com Vista ao Sucesso”*



“Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars in Sweden”



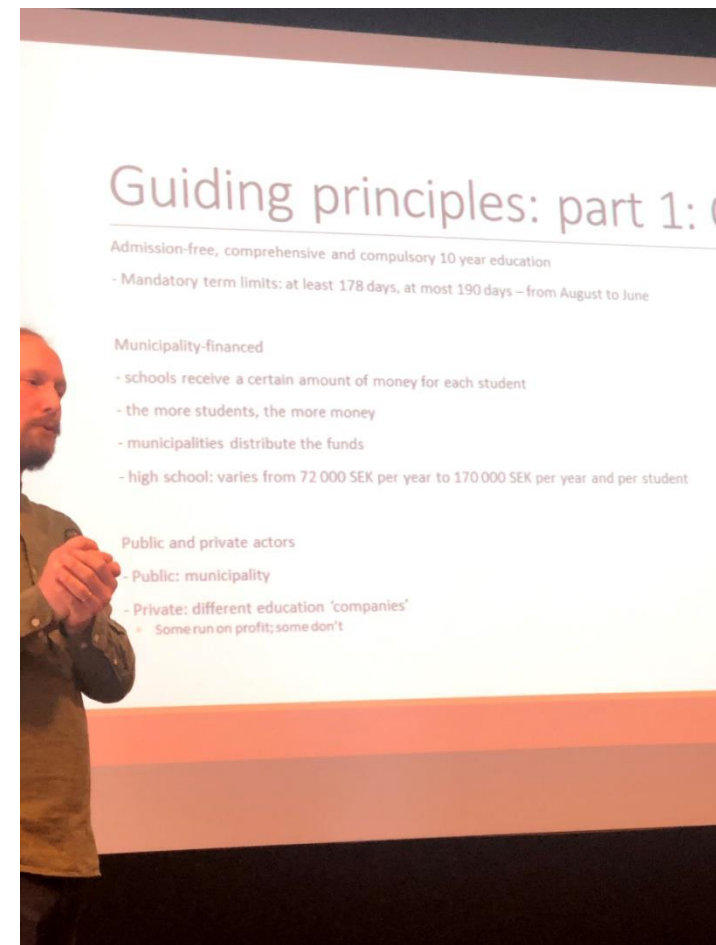
Sistema Educativo Sueco

A escolaridade obrigatória na Suécia dura nove anos e é oferecida nas escolas de educação básica para crianças de 7 a 16 anos. De acordo com a Lei de Educação, a escolaridade é obrigatória e gratuita para todas as crianças residentes na Suécia. O pré-escolar, ensino secundário e universitário não são obrigatórios mas gratuitos.

O ano letivo organiza-se em dois semestres: o semestre de outono, que vai de meados de agosto até as festas de Natal; e o semestre de primavera, da segunda semana de janeiro até meados de junho.

No primeiro semestre, há uma semana de férias no final de outubro, além das férias natalinas.

No segundo semestre, são dois períodos de férias: um em fevereiro e por volta da Semana Santa.

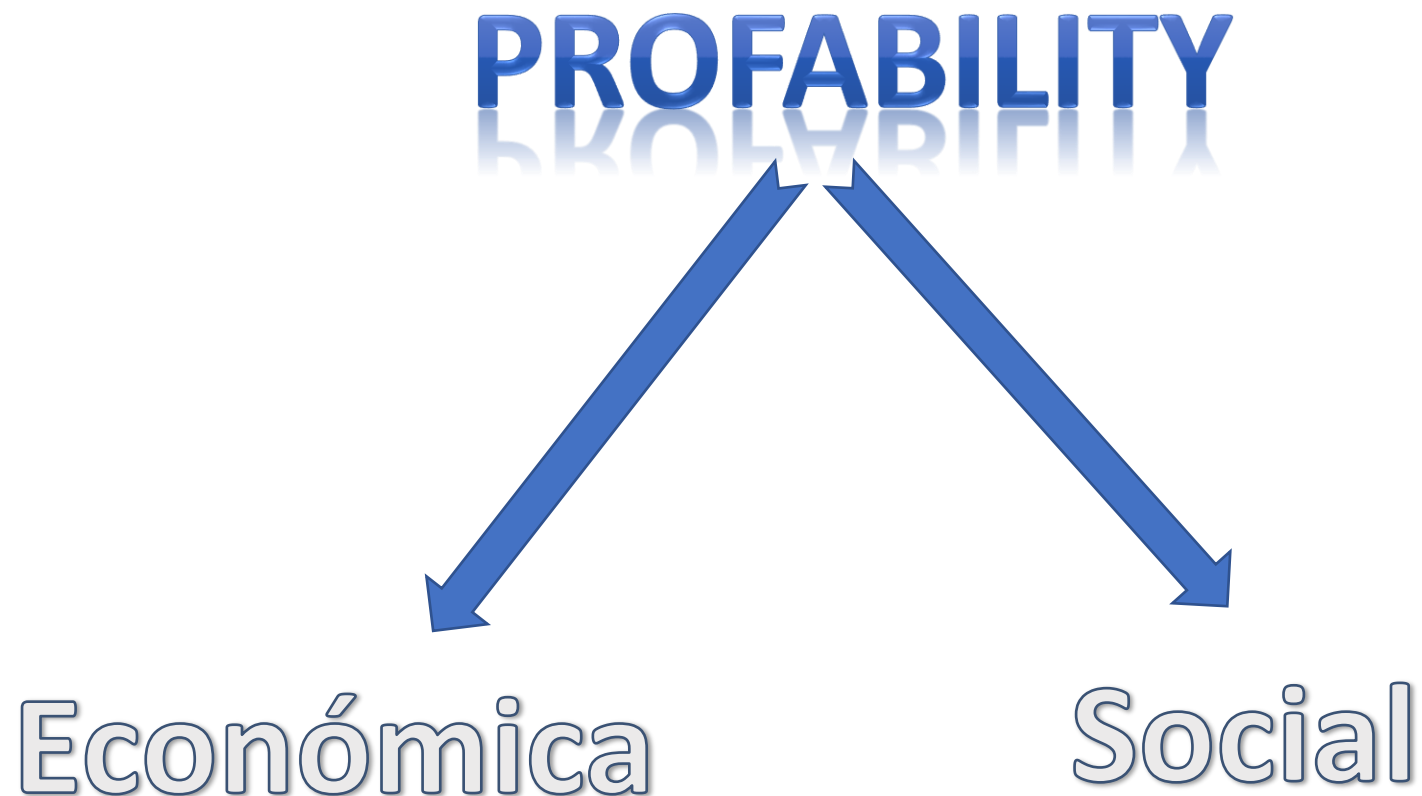




Orientações do sistema educativo sueco

- O Ministério de Educação da Suécia, através da Lei de Educação aprovada pelo Parlamento (Riksdag), estabelece a legislação geral relativa aos programas, objetivos e diretrizes para a organização da educação pré-escolar, para a educação obrigatória e para a não obrigatória.
- Os municípios, ou os proprietários no caso das escolas particulares, junto dos diretores das escolas, são os principais responsáveis pela atividade escolar.
- As instituições de ensino (públicas e privadas) são financiadas por aluno cuja verba é atribuída pelo município onde reside o aluno. (entre 7200€ a 13000€)
- Mais de 50 % do orçamento municipal destina-se à educação.
- Escola virada para as novas tecnologias (tablets, computadores, chromebooks, GSuit for Education, etc...)

Orientações do sistema educativo sueco



Como é que a minha escola beneficia a comunidade local?



Nossa análise do sistema educativo sueco

Aspetos positivos:

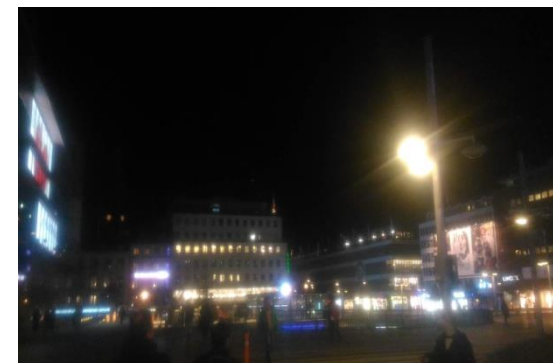
- . O aluno é o verdadeiro centro do processo de ensino-aprendizagem;
- . Respeito por todos os intervenientes, desde pais aos professores;
- . Autonomia (contratação de profissionais, gestão do orçamento, criação de disciplinas, gestão de horários, etc...)
- . Sistema educativo virado para as novas tecnologias;
- . Sistema estável (15 anos)
- . Gratuidade do sistema;
- . Possibilidade de escolher entre o ensino público e privado;
- . Excelente domínio do inglês por parte dos alunos;
- . Sistema de créditos que permite o mérito.

Aspetos negativos:

- . Segregação através do sistema de créditos;

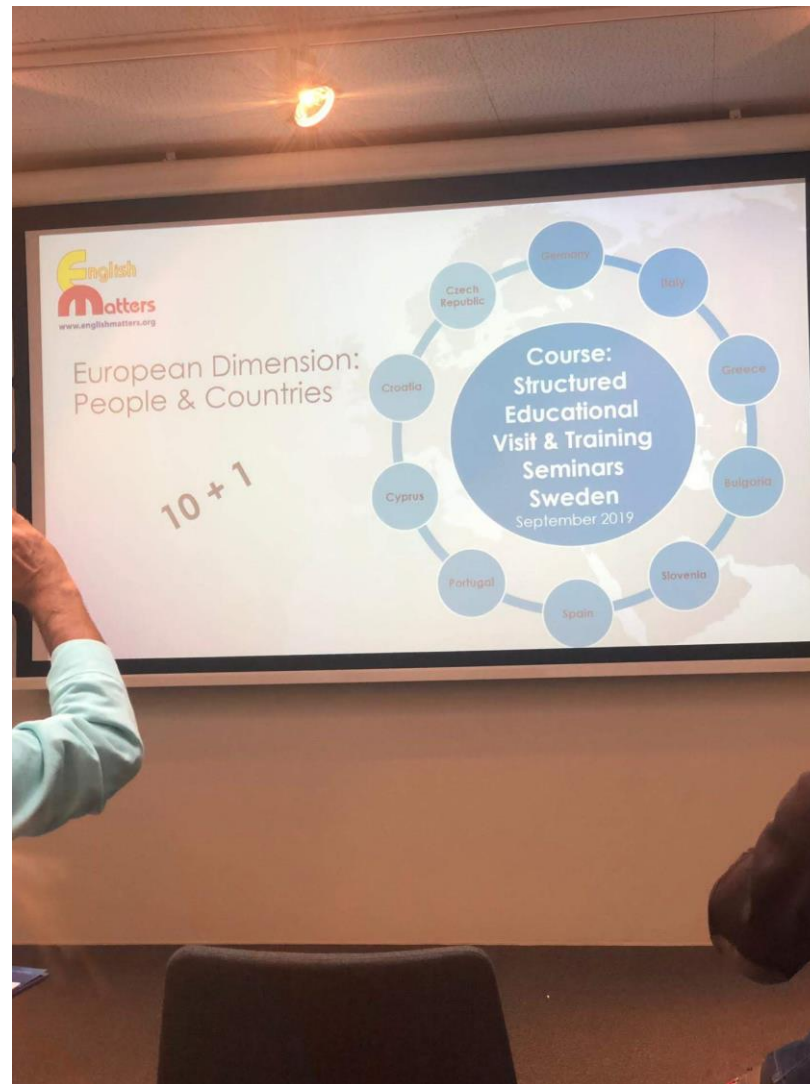


Meio envolvente – cultura, sociedade, identidade





Mobilidade Erasmus+ – Suécia – 22/29 setembro 2019





Mobilidade Erasmus+ – Suécia – 22/29 setembro 2019

A disseminação ...

Na escola: Conselho Pedagógico
Conselho Geral
Departamento
Grupo disciplinar
Professores
Alunos

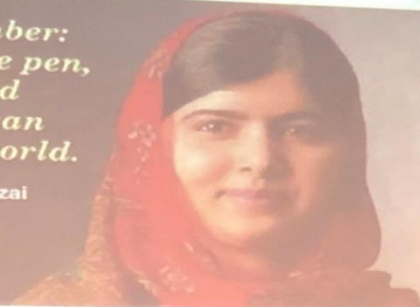
Comunicação Social
Facebook
Página da Escola

Avelino Bastos – José Cruz – Nuno Sousa



*Let us remember:
One book, one pen,
one child, and
one teacher can
change the world.*

-Malala Yousafzai



Teachers = Solution

Teachers = Problem