



Erasmus+



“A ESCOLA EM MUDANÇA AO ENCONTRO DA EUROPA_KA101”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES

2016/2018



PROGRAMA ERASMUS+

AÇÃO-CHAVE K101 - ENSINO ESCOLAR

“A Escola em mudança ao encontro da Europa_KA101”



Erasmus+

O PROJETO

“A Escola em mudança ao encontro da Europa_KA101”



3 Áreas de formação a desenvolver: competências chave (matemática/literacia), abandono escolar precoce/combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade da instituição e/ou métodos

22 Mobilidades de professores do Agrupamento para formação na Europa procurando uma maior modernização da escola e inovação de novas metodologias pedagógicas

18 meses de duração – de julho de 2016 a março de 2018

5 Cursos Estruturados (17 participantes)

1 Jobshadowing (5 participantes)

7 Países envolvidos – Espanha, Itália, Finlândia, Estónia, Islândia, Malta e Irlanda



MOBILIDADES

CURSOS ESTRUTURADOS

“Estrategias docentes para aumentar la autonomía y la motivación para aprendientes de lenguas extranjeras”

Espanha - 1 professor – 4 a 8 julho de 2016

“Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar”

Finlândia e Estónia – 4 professores – 8 a 16 de outubro de 2016

“Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar”

Irlanda – 5 professores – 8 a 16 de fevereiro de 2017

“Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar”

Islândia – 5 professores – 8 a 16 de março de 2017

“Spice Up your Teaching Ideas - Language Teaching Methodology in Practice Today”

Malta – 2 professores – 8 a 16 de julho de 2017

JOBSHADOWING

Itália - Pinerolo – 5 professores – 8 a 16 de novembro de 2017



CURSO ESTRUTURADO

“Estrategias docentes para aumentar la autonomía y la motivación para aprendientes de lenguas extranjeras”

Espanha – Barcelona

1 Professor do Grupo Disciplinar de Espanhol

4 a 8 julho de 2016

Áreas Prioritárias de Intervenção:

Competências Chave (literacia)

Descrição da formação:

Abordagem às aprendizagens específicas do Espanhol.

Promoção da autonomia e motivação dos alunos para a língua espanhola.

Aprendizagem de novos métodos de ensino/aprendizagem.

Proporcionar aos professores da língua espanhola um espaço de networking.



CURSO ESTRUTURADO



“Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar”

Finlândia e Estónia – Helsínquia e Talin

4 professores

8 a 16 de outubro de 2016

Áreas Prioritárias de Intervenção:

Competências Chave (literacia)

Abandono Escolar Precoce/Combate ao Insucesso Escolar

Melhorar a qualidade da instituição e/ou métodos



Descrição da formação:

Visitas a Escolas/Institutos e seminários de formação, durante o período letivo.

Promoção da interação com professores, diretores, alunos, técnicos e pessoal não docente.

Viver *in loco* a cultura escolar e observação de abordagens inovadoras e colaborativas de aprendizagem.

Networking a partir de grupos de eTwinning que contribuam para projetos Erasmus+.

Promoção da Dimensão Europeia com um sentido de comunidade global.



CURSO ESTRUTURADO



“Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar”

Irlanda – Dublin

5 professores

8 a 16 de fevereiro de 2017

Áreas Prioritárias de Intervenção:

Competências Chave (literacia)

Abandono Escolar Precoce/Combate ao Insucesso Escolar

Melhorar a qualidade da instituição e/ou métodos



Descrição da formação:

Visitas a Escolas/Institutos e seminários de formação, durante o período letivo.

Promoção da interação com professores, diretores, alunos, técnicos e pessoal não docente.

Viver *in loco* a cultura escolar e observação de abordagens inovadoras e colaborativas de aprendizagem.

Networking a partir de grupos de eTwinning que contribuam para futuros projetos Erasmus+.

Promoção da Dimensão Europeia com um sentido de comunidade global.



CURSO ESTRUTURADO



“Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar”

Islândia – Reiquiavique

5 professores

8 a 16 de março de 2017

Áreas Prioritárias de Intervenção:

Competências Chave (literacia)

Abandono Escolar Precoce/Combate ao Insucesso Escolar

Melhorar a qualidade da instituição e/ou métodos

Descrição da formação:

Visitas a Escolas/Institutos e seminários de formação, durante o período letivo.

Promoção da interação com professores, diretores, alunos, técnicos e pessoal não docente.

Viver *in loco* a cultura escolar e observação de abordagens inovadoras e colaborativas de aprendizagem.

Networking a partir de grupos de eTwinning que contribuam para futuros projetos Erasmus+.

Promoção da Dimensão Europeia com um sentido de comunidade global.



CURSO ESTRUTURADO



“Spice Up your Teaching Ideas - Language Teaching Methodology in Practice Today”

Malta - St Julian's

2 professores

8 a 16 de julho de 2017

Áreas Prioritárias de Intervenção:

Competências Chave (literacia)

Abandono Escolar Precoce/Combate ao Insucesso Escolar

Melhorar a qualidade da instituição e/ou métodos

Descrição da formação:

Desenvolvimento de atividades interativas com o objetivo de tornar as aulas mais motivadoras na modalidade de oficina.

Promover a fluência e domínio do Inglês.

Desenvolver novas técnicas/métodos educativos para aplicar em contexto de sala de aula.



JOBSHADOWING

Itália – Pinerolo

Istituto Comprensivo Pinerolo V CUMIANA

5 professores

8 a 16 de novembro de 2017

Competências desenvolvidas:

Desenvolvimento das competências organizacionais, administrativas, de comunicação e de língua estrangeira dos participantes.

Aprendizagem sobre outros sistemas educacionais e contextos socioculturais.

Aumentar os níveis motivacionais dos professores.

Aprendizagem de novas estratégias para motivar os alunos para o sucesso.



Erasmus+



Atividades de Preparação

Ação de Curta Duração (ACD) - Preparação Linguística e Cultural - “English: survival skills” realizada em dezembro 2016 com a formadora Maria Gabriela Gomes/ Licenciatura em LLM – Estudos Portugueses e Ingleses; MA in Management of Language Learning (University of Greenwich, Londres).

Reuniões preparatórias do GAPE com os participantes

Foram realizadas reuniões de preparação logística entre os membros do GAPE e os docentes pertencentes aos diferentes grupos de docentes das 6 atividades previstas: programas, percursos, alojamento e viagem.



DISSEMINAÇÃO



- Apresentação de resultados nos Departamentos Curriculares, Grupos Disciplinares, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.
- Elaboração de artigos para publicação nos jornais da cidade.
- Realização da Ação de Formação “Diferenciação pedagógica: repensar a sala de aula” pela formadora Ariana Cosme.
- Apresentação dos resultados relativos à mobilidade no formato jobshadowing à escola de acolhimento.
- Realização de Ações de Formação creditada na competências básicas (matemática e literacia).

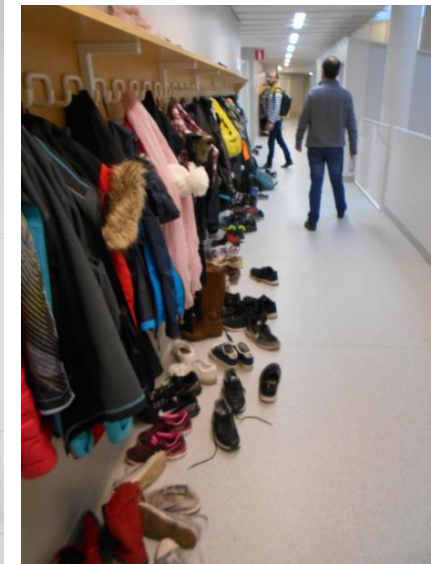


“A Escola em mudança ao encontro da Europa_KA101”

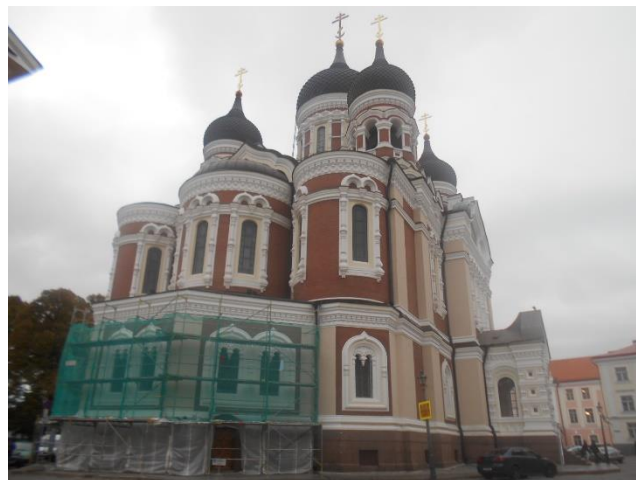
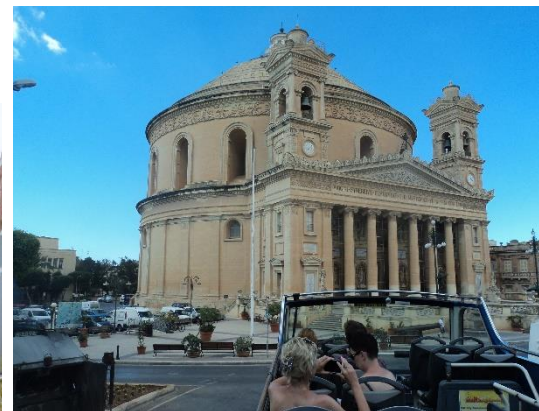
OUTRAS REALIDADES EDUCATIVAS



- Autonomia, gestão de currículos e recursos humanos e materiais.
- Responsabilização de todos os intervenientes.
- Foco no aluno.
- Trabalho colaborativo entre professores e escolas – práticas partilhadas!
- Professores motivados e focados no processo ensino/aprendizagem.



OUTRAS REALIDADES E CULTURAS



“A Escola em mudança ao encontro da Europa_KA101”



“A Escola em mudança ao encontro da Europa”



O QUE APRENDEU A ESCOLA

concretizações, aprendizagens, conhecimentos e competências adquiridas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES

FORMA PROFESSORES NA EUROPA

De junho a março de 2017, o Agrupamento Santos Simões será uma das 33 escolas a nível nacional com projetos aprovados para formar professores na Europa. Esta oportunidade resulta duma candidatura à Ação Chave I no setor Ensino Escolar do Programa Erasmus+, com a aprovação duma subvenção de cerca de 40 000€ e 20 mobilidades.

A temática do projeto apresentado é “A Escola em mudança ao encontro da Europa_KA101” e as principais áreas de formação a desenvolver são: competências chave (matemática/literacia), abandono escolar precoce/combate ao insucesso escolar e melhoria da qualidade da instituição e/ou métodos, procurando uma maior modernização da escola e inovação de novas metodologias pedagógicas.

As vinte mobilidades assentam em cinco cursos estruturados na Irlanda, Finlândia, Estónia, Islândia, Malta e Espanha e uma mobilidade de jobshadowing, em França.

O projeto já teve o seu início em junho, com a participação da docente da disciplina de Espanhol, num curso em Barcelona, com a seguinte temática: “Estrategias docentes para aumentar la autonomía y la motivación para aprendientes de lenguas extranjeras”.



Melhoria da gestão e administração da escola com base nas boas práticas existentes nas realidades escolares nos países visitados.

Motivação para a mudança – Proposta Flexibilidade Curricular (Formação creditada para os docentes do Agrupamento)

Trabalho Colaborativo (Coadjuvação)

Novos métodos ensino/aprendizagem

Projetos eTwinning

Sala do aluno

Certificação creditada e Europass

Consciência europeia e global

Mudança de mentalidades



“A Escola em mudança ao encontro da Europa_KA101”